ГКОУ «Тверская школа – интернат № 1»

**Воспитательное занятие**

**«Если с другом вышел в путь»**

Разработала воспитатель

Карпова Елена Николаевна

г. Тверь, 2021

**Цель:** формирование у детей таких нравственных качеств как умение дружить, беречь дружбу

**Задачи**

**Образовательные:**

* расширить знания детей об отношениях между людьми;
* сформировать понятие о дружбе как одной из самых главных ценностей человека

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать связную речь в ходе ответов обучающихся на поставленные вопросы через использование речевых конструкций;
* развивать мышление посредством разгадывания кроссворда, составления пословиц, участия в викторине;
* развивать память через заучивание текста песни и стихотворения;
* развивать творческие способности через придумывание рассказа по предложенным картинкам

**Воспитательные:**

* воспитывать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
* воспитывать умение работать в группах

**Форма:**

Познавательная игра с показом презентации

**Оборудование:** презентация в формате Microsoft PowerPoint, видеоролики в формате мр 4, интерактивное оборудование.

**Дидактический материал:** картинки о дружбе, весёлые жетоны, карточки с улыбающимся солнышком, пословицы, разрезанные на слова, отдельные буквы для слова «дружба», смайлики.

**Предварительная подготовка:** три ученики учат стихотворение о дружбе наизусть; все ребята учат песню «Улыбка».

**Ход занятия**

**Слайд 2**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Тема нашего сегодняшнего занятия зашифрована в кроссворде. Давайте его разгадаем. А помогут вам в этом герои мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» и карточки с улыбающимся солнышком, которые вы сейчас получите.

(Получают от воспитателя карточки для работы)

Если вы знаете ответ на вопрос, поднимите карточку повыше.

**Слайд 3**

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |

1. Как назывался дом, который строили вместе герои мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка»
2. Как называлось место, где работал Крокодил Гена
3. С чего начинаются хорошие отношения
4. Каким животным была Анюта в мультфильме «Крокодил Гена и Чебурашка»
5. Какого героя нашли в коробке с апельсинами
6. Как звали старушку из мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка»,

которая всем вредила

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1д** | **р** | **у** | **з** | **е** | **й** |  |
| **2з** | **о** | **о** | **п** | **а** | **р** | **к** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3у** | **л** | **ы** | **б** | **к** | **а** |  |
|  |  |  |  |  | **4ж** | **и** | **р** | **а** | **ф** | **о** | **м** |
|  |  |  | **5ч** | **е** | **б** | **у** | **р** | **а** | **ш** | **к** | **у** |
|  |  |  |  | **6ш** | **а** | **п** | **о** | **к** | **л** | **я** | **к** |

**Воспитатель:** Нашли зашифрованное слово? Правильно, дружба. Как вы думаете, почему я выбрала для кроссворда именно этот мультфильм?

**Ответ детей:** Этот мультфильм о дружбе.

1. **Основная часть.**

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Тема нашего занятия так и называется «Если с другом вышел в путь». Послушаем стихотворение о дружбе. (К доске выходят Игорь, Даниил и Лиза).

**Ученик (Игорь)**

Мы в беде друг другу помогаем,

Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.

**Ученик (Даниил)**

Когда нет тебя, то я один.

Приходи скорее, я скучаю,

Даже в телефон любимый не играю.

**Ученик (Лиза)**

Мне общение с тобою очень нужно,

А еще нужна нам очень дружба.

**Воспитатель:** Помогите собрать на доске слово «дружба».

(Дети собирают из букв слово «дружба» и прикрепляют его магнитами).

**Слайд 5**

**Воспитатель:** В словаре русского языка, который составил Сергей Иванович Ожегов, даётся такое понятие: «Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

Когда люди дружат, они хотят быть вместе. Им интересно друг с другом. Настоящие друзья понимают тебя и помогают тебе. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

1. **Конкурсная программа**

**Воспитатель:** Ребята, а где вы можете увидеть примеры настоящей дружбы, кроме школы и дома?

**Ответы детей:** В книжках, в мультфильмах.

**Воспитатель:** Правильно. Предлагаю вам поиграть и больше узнать о дружбе и друзьях.

**Правила игры:**

**Слайд 6**

Сейчас вы примите участие в конкурсах. Если вы знаете ответ, то поднимаете карточку с улыбающимся солнышком. Отвечает тот участник, который первым поднял карточку. За правильный ответ каждый получает весёлый жетон с надписью: «Молодец!». В конце занятия вы посчитаете заработанные жетоны, и мы определим победителей.

**Воспитатель:** Наш первый конкурс называется **«Сказочный».**

**Слайды 7 - 16**

Вспомните как можно больше сказочных героев, которые были друзьями или могли стать друзьями, но по каким – то причинам не стали дружить.

* Эти герои давние знакомы. Один работает в зоопарке, другой живет в телефонной будке. (Крокодил Гена и Чебурашка)
* Эти герои познакомились в квартире у мальчика. Один из них спустился с крыши, и он очень любит варенье и конфеты. (Малыш и Карлсон)
* Эти герои помирились, когда помогали вытаскивать своим друзьям автомобиль «Запорожец» из снега. (Кот Матроскин и пес Шарик)
* Один из этих друзей – большой зелёный орк, изменившийся в лучшую сторону ради своей любимой. (Шрек и Осёл)
* Эти друзья отправились в путешествие за медом, они же любят ходить в гости по утрам. (Винипух и Пятачок)
* Этот герой всё время пытался подружиться и говорил: «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд и мышата)
* Эти герои никак не могли подружиться. Один из них всё время убегал от другого, потому что боялся, что его съедят. (Волк и Заяц)
* Этот медведь водил дружбу с самой непослушной девочкой. (Маша и Медведь)
* У этой принцессы было сразу семь лучших друзей. (Белоснежка и семь гномов)
* Этот мальчик так обидел одного гнома, что тот сделал его маленьким, а его лучшим другом стал домашний гусь. (Нильс и Мартин)

(Дети получают жетоны за правильные ответы)

**Воспитатель:** Дружба ценилась во все времена. Ведь настоящего друга не так – то просто найти. Недаром существует много пословиц и поговорок о дружбе. А вы их знаете?Следующий конкурс - «Собери пословицу».

1. **Собери пословицу.**

**Слайд 17 (с анимацией)**

**Воспитатель:** Ребята, выходите к доске. Вы видите весёлые смайлики. Первые четыре человека выбирают понравившийся смайлик. Вторая четвёрка выбирает смайлики себе. А теперь посмотрите, у кого оказались одинаковые смайлики? Это ваша пара и помощник в конкурсах. Каждой паре нужно собрать свою пословицу из предложенных на доске слов и прочитать, что у вас получилось. (Слова на магнитах)

Сам пропадай, а товарища выручай

Человек без друзей, что дерево без корней

Нет друга - ищи, а нашел - береги

Друг познаётся в беде

**Слайд 17 (добавить анимацию)**

**Воспитатель:** О чём эти пословицы, что они означают?

**Ответы детей:** О дружбе. Друга надо беречь, человек не может жить без друзей, друг всегда поможет в любой ситуации.

(Дети получают жетоны за правильные ответы)

**Слайд 18**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Встаньте и посмотрите на экран. (Дети выполняют физические упражнения, которые видят на экране).

1. **Физминутка**

**Воспитатель:** Можете сесть на свои места.

1. **Творческий конкурс**

**Слайд 19**

**Воспитатель:** Перед вами картинки. Что на них изображено?(Дети в разных ситуациях)

В этом конкурсе вам не обойтись без помощника и друга. (Дети объединяются в пары) Задание: нужно придумать короткий рассказ по картинке. Для первой пары – картинка под номером 1, для второй пары - номер 2, для третьей – 3, для четвёртой – 4.

**Ответы детей:** На первой и второй картинках изображены лучшие друзья, они обнимают друг друга, улыбаются, играют вместе, им весело. На третьей и четвёртой картинках дети ссорятся. Лица у них расстроенные, обиженные, даже злые, одна девочка плачет. А всё потому, что они не дружат.

(Дети получают жетоны за правильные ответы)

1. **Конкурс «Настоящий друг»**

**Слайд 20 (с анимацией)**

**Воспитатель:** Конечно, хорошо, если у тебя есть в классе или во дворе настоящий друг. Но всегда ли вы умеете дружить и каким, по – вашему, должен быть настоящий друг?

**Ответы детей:** друг не должен обзывать, обижать; должен помогать.

(Дети получают жетоны за правильные ответы)

**Воспитатель:** Итак, ребята, посмотрите на доску, всё ли вы сказали.

(Дети читают о правилах дружбы по очереди)

**Слайд 20 (добавить анимацию)**

* Друг не должен обзывать и обижать;
* должен помогать в беде;
* не должен обманывать и предавать;
* должен уметь уступать своему другу;
* должен уметь признавать свои ошибки и просить прощение, если виноват;
* должен быть внимателен к другу.

**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть настоящие друзья? Кого из класса вы можете назвать настоящим другом и почему?

**Ответы детей:**

Есть, это … Он настоящий друг, потому что играет со мной в игры, помогает делать уроки, с ним весело, можно поделиться своими проблемами.

Нет, у меня нет настоящего друга, потому что ребята в нашем классе не умеют дружить, они обзываются, дерутся.

**Воспитатель:** Как хорошо,у всех есть друзья. Теперь вы знаете, как важно иметь друга, ведь без друзей нам было бы неинтересно жить на свете.

1. **Релаксация.**

**Слайд 21**

**Воспитатель:** Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали?

**Ответы детей:**

О дружбе. О том, что хорошо иметь друга, что настоящими друзьями надо дорожить.

**Воспитатель:** Ребята, ничто так не укрепляет дружбу, как общее дело. Предлагаю всем вместе спеть песню о дружбе.

**Слайд 22**

1. **Исполнение песни «Улыбка»**

**Слайд 23**

1. **Подведение итогов**

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо получилось. Подведем итог, у кого же из ребят больше всех жетонов. (Дети считают жетоны) Молодцы! Все очень хорошо работали. Наши участники получают дипломы за активное участие в конкурсной программе. (Вручение дипломов)

**Слайд 24**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я желаю, чтобы у вас в жизни было много настоящих, верных друзей. Цените и оберегайте вашу дружбу, ведь ее не всегда можно сохранить. А я благодарю всех за занятие, надеюсь всем было интересно и весело.